



## Årsplan barnehagene i Nord-Odal

### Sand barnehage

2024/ 2025





## Innhold

<b>Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene .....</b>	<b>3</b>
<b>Om Sand barnehage .....</b>	<b>3</b>
<b>Tilvenning.....</b>	<b>4</b>
<b>Foreldresamarbeid.....</b>	<b>4</b>
<b>Vennskap og inkluderende fellesskap.....</b>	<b>4</b>
<b>Lek og språk .....</b>	<b>5</b>
<b>Læring 5</b>	
<b>Digital praksis.....</b>	<b>6</b>
<b>Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage.....</b>	<b>6</b>
<b>Omsorg 6</b>	
<b>Danning 7</b>	
<b>Medvirkning.....</b>	<b>7</b>
<b>Livsmestring og helse.....</b>	<b>8</b>
<b>Bærekraftig utvikling .....</b>	<b>8</b>
<b>Planlegging, vurdering og dokumentasjon .....</b>	<b>8</b>

### Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål i alle planer og avgjørelser. For å ta hensyn til barnets beste, jobber barnehagen kontinuerlig med systematisk utvikling av pedagogisk kvalitet.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle *Lov om barnehage* og kravene i nasjonal *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*. Årsplanen skal også beskrive hvordan Sand barnehage skal arbeide for å nå målene i *Virksomhetsplan for oppvekst og kultur, Nord-Odal kommune*.

- Barna skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barna skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barna skal ha et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barna skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

### Om Sand barnehage

Sand barnehage ble åpnet 2005. Barnehagen har 6 avdelinger fordelt på to etasjer og har tre ulike uteområder. Barnehagen ligger i Sand sentrum og har kort avstand til bibliotek og skole. Prestberget idrettsanlegg og ulike turstier ved vann og i skog er i umiddelbar nærhet.

Barnehagen er så heldig å ha flere turmål som vi bruker hver uke, turene i nærmiljø og til barnehagens gapahuk og lavvo samt grillhytte i barnehagen gir oss mulighet til turopplevelser tilpasset barnas alder og vær og årstid. Fysisk aktivitet og bevegelsesglede er et mål og også en metode for å fremme trivsel, vennskap og samhold.

### Kultur for læring (KFL)

Gjennom deltagelse i utviklingsprosjektet "Kultur for læring" har Nord-Odal kommune og Sand barnehage sammen med ca.170 barnehager fra gamle Hedmark gjennomført tre kartleggingsundersøkelser i 2017, 2019, 2021 og 2023.

Kartleggingen gjennom prosjektet har gitt oss kunnskap og verdifull dokumentasjon på hvordan barnehagemiljøet påvirker barnas trivsel og hva de lærer. Innsamlede data har blitt førende for den pedagogiske virksomheten gjennom planer og daglig tilrettelegging for å fremme læring, utvikling og trivsel for det enkelte barn og for hele grupper. Personalets væremåter, avgjørelser og handlinger skal være kunnskapsbasert slik at vi raskt kan fange opp barnas behov og tilrettelegge for barnet på en god måte.

Med resultatene som utgangspunkt har Sand barnehage følgende utrop, fokusområder og hovedmål:

#### **PRØV OG SE – DU KLARER DET!**

- Fellesskap og inkluderende barnehagemiljø
- Bevegelsesglede og mestring
- Realfag og nysgjerrighet

**Hovedmål:** Støtte barnets utvikling av god selvfølelse og mestring i samspill med andre.

### Tilvenning

- Å begynne i barnehagen er en stor omveltning i små barns liv. Fra å være med mor eller far, skal barnet bli kjent med nye omgivelser, nye omsorgspersoner, andre barn og nye rutiner.
- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak for å oppnå dette:

Skape gode relasjoner mellom barn og personalet.

Tett dialog mellom barnehagen og foreldrene om hvordan barnet tilpasser seg sin nye hverdag.

Foreldre og pedagogisk leder gjennomfører oppstartsamtale hvor foreldre forteller om sitt barns behov og tilrettelgging for en god oppstart i barnehagen.

### Foreldresamarbeid

- Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid. Samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål.
- Samarbeidet er både uformelt og formelt
  - Uformelle samtaler ved ankomst og henting
  - Oppstartsamtale
  - Dialog, beskjeder og informasjon i informasjonsappen Visma Min barnehage
  - Foreldresamtaler 2 ganger/år
  - Ekstra foreldresamtaler ved behov
  - Foreldremøter 2 ganger/år
  - Sammenkomster 2-3ganger/år
- Samarbeidsutvalg (SU) og Foreldrerådsutvalg (FAU)

### Vennskap og inkluderende fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få erfare å være betydningsfulle for fellesskapet, være i positivt samspill med barn og voksne, og bidra i et sosialt fellesskap.
- Personalet skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Personalet skal fremme likestilling og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Personalet støtter barnas initiativ til samspill og lek
- Personalet støtter barna i å ta andres perspektiv, sette egne grenser og respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner
- Personalet i Sand barnehage skal ha kompetanse på vanlige utfordringer og relativt sammensatte og komplekse utfordringer for å hjelpe barna.
- Personalet benytter ulike verktøy "Hei- spillet", "Grønne tanker- glade barn", "Det er mitt valg" og andre temabaserte bøker og spill.

## Lek og språk

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barna bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Personalet skal stimulere og støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Personalet skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Våre tiltak for å oppnå dette:

Personalet skal være aktivt til stede, inspirere og følge barns lek.

Personalet benytter tegn og bilder til støtte

Personalet skal la barna medvirke i leken gjennom å tilpasse aktiviteten barnas alder, erfaring og individuelle forutsetninger og behov.

Personalet skal reflektere over og jevning evaluere egen praksis, barnehagens planer, innredning og valg av aktiviteter.

Samarbeide med biblioteket

Reflektere sammen over vår språklige praksis

Lese bøker sammen med barna for å tilføre kunnskap, fabulering og refleksjon.

Bruke rim, regler og sanger.

## Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns lyst til å leke, utforske, lære og mestre.
- Personalet skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Personalet skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.
- Barns lek og læring er uadskillelig. Gjennom lek utforsker barn nye ideer, prøver ulike roller og bearbeider opplevelser. Samtidig gir lek barnet mulighet til å øve på og lære nye ferdigheter.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Læring skal skje i et læringsfellesskap, gjennom bruk av språk og deltakelse i sosiale samspill.
- Legge til rette for læring gjennom lek på barnets initiativ og lek i tilrettelagte aktiviteter, inne, ute og på tur.
- Dele barna i små grupper hvor de voksne er aktiv deltaker i læringsfellesskapet.
- Personalet er aktivt deltagende og støttende i barnas undring, nysgjerrighet og vitebegjær
- Utvide barnas erfaringer og sørge for progresjon og utvikling
- Personalet fremmer barnets nysgjerrighet og benytter alle små læringsøyeblikk i hverdagen

### Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foreldrene.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Bruke læringsbrett og andre digitale redskap i et læringsfellesskap med andre barn og voksne.
- Bruke Bluebooth og Rugged Robot som verktøy for å bidra til barnas lek, kreativitet og læring.

### Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette:

Se egen plan på hjemmesiden til Nord-Odal kommune

### Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Våre tiltak for å oppnå dette:

Gi barnet positive samspillserfaringer med de andre barna og voksne for å hjelpe barnet til å bli trygt på seg selv og lære å forstå de andre barna og voksne.

Personalet er sensitive voksne som ser barnas behov.

Vi snakker til og med hverandre på en positiv måte.

Gjennom daglig systematisk observasjon, samarbeidsrutiner og foreldresamarbeid avdekke på et tidligst mulig tidspunkt barn som ikke har det bra i barnehagen.

Følge Nord-Odal kommune sine prosedyrer og rutiner for å ivareta de barna som ikke opplever et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.

## Danning

- Barna skal settes i stand til å tenke selv, reflektere og vurdere vedtatte sannheter, og å søke kunnskap. Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Gi leken stor plass og bidra til at leken har verdi for alle barn.
- Legge til rette for meningsfulle og utviklende aktiviteter som fremmer dialog, refleksjon og læring.
- Gjennom at personalet er sensitive og til stede, gode rollemodeller og gode samtalepartnere.
- Bruke ulike pedagogiske verktøy som hjelper barnet til å utvikle et godt språk for refleksjon; F-eks: "Hei- spillet", "Grønne tanker- glade barn", "Det er mitt valg"
- Hjelp barna til å bruke språket til kritisk tenkning og til å uttrykke glede og undring.
- Hjelp barna til å snakke om og takle motstand, konflikter og reparere uenighet og konflikter.
- Personalet skal tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse.
- Personalet skal hjelpe barn til å erfare hvilke verdier som er viktige for fellesskapet og gjennom anvendelse av disse bidra til at barna opplever at de får tilhørighet i gruppa
- Gjennom støtte fra personalet skal barna utvikle sine erfaringer med å ta gode valg, både for seg selv og andre

## Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Sikre at alle barn føler seg trygge og betydningsfulle og erfarer at de får være med å utforme sin egen barnehagedag.
- Personalet skal sammen med foreldre følger opp barnas utvikling og trivsel hver dag.
- Personalet må være sensitive og til stede for barna.
- Personalet støtter barnets utvikling av å ta hensyn til andre og å leve seg inn i andres situasjon

### Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Lære barn til å ta gode beslutninger for seg selv og for de andre barna.
- Trene barnet i å ta ansvar for seg selv.
- Gi barnet positive samspillserfaringer med andre barn, slik at barnet utvikler god selvfølelse og lærer å forstå andre barn og voksne.
- Bruke pedagogiske opplegg som “Grønne tanker – glade barn” og “Det er mitt valg”
- Hjelp barna til å bruke språket til kritisk tenkning og til å uttrykke glede og undring.
- Hjelp barna til å snakke om og takle motstand, konflikter og reparere uenighet og konflikter.

### Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Gjennom lek og hverdagsopplevelser i barnehagen, nærmiljøet og skogen med mulighet for samtaler, undring og nysgjerrighet.
- Gjennom at barna opplever glede og mestring på turer i naturen gjennom året.
- Personalet skal være gode rollemodeller og vise respekt for insekter, dyr og planter og artsmangfold.
- Gjennom å ta vare på ressurser; mat, leker og formingsmaterieell med mer.
- Gjennom å sortere avfall og søppel.

### Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette er:

- Årsplanen er grunnlaget for barnehagens pedagogiske arbeid
- Periodeplaner og ukesplaner spesifiserer barnehagens arbeid
- Årshjul gir utgangspunkt i pedagogiske planer som sikrer pedagogisk arbeid og evaluering
- Beskrivelse av aktiviteter og temaer via Visma Flyt Barnehage til foreldre
- Systematisk evaluering og justering av planer og aktiviteter



Fastsatt av SU: 30.05.2024

Barnehagens enhetsleder: Anne Gundersen

Tlf: 47781322

Tiurvegen 7, 2120 Sagstua

Barnehagens e-post: [anne.gundersen@edu.nord-odal.kommune.no](mailto:anne.gundersen@edu.nord-odal.kommune.no)

### **Kontakt avdelingene:**

#### **1.etasje**

3 – 5 år Nordstun 960 93 099

4 – 6 år Midtstun 960 93 092

2 – 3 år Sørstun 960 93 094

#### **2.etasje**

1 – 3 år Veststun 960 93 090

1 – 3 år Øststun 960 93 091

1 – 3 år Oppistun 960 93 088